www.sspbasilicata.it

Scuola di specializzazione in

Psicoterapia di Basilicata

cognitivo comportamentale



La psicoterapia cognitivo comportamentale

Tra le terapie attualmente disponibili, la Psicoterapia Cognitivo Comportamentale è considerata tra gli approcci terapeutici più efficaci.
Questa conclusione è supportata da più di 375 studi clinici, condotti a partire da 1977, e da numerose linee guida emanate a livello internazionale riguardanti l'applicazione di protocolli basati sull'evidenza dei risultati e sull'esperienza di numerosi esperti del settore.
Il National Institute of Mental Health (NIMH) negli Stati Uniti e il National Institute for Health and Care Excellence (NICE) in Gran Bretagna sostengono che, tra le terapie psicologiche disponibili per l'ansia e la depressione, la Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, è raccomandabile come trattamento di prima linea.
La Psicoterapia Cognitivo Comportamentale si è dimostrata essere efficace con le persone di tutte le età, dalla prima infanzia fino alla tarda età adulta, per persone con differenti livelli di istruzione e reddito e provenienti da vari background culturali.
La Psicoterapia Cognitivo Comportamentale è un approccio intensivo a breve termine, da 6 a 24 sessioni, orientato alla rapida risoluzione del problema.
Essa è stata ideata per essere veloce, pratica e orientata all'obiettivo in modo da fornire alle persone abilità a lungo termine, a mantenere i miglioramenti nel tempo, migliorare la loro salute e il loro livello di funzionamento.
Il focus della terapia è nel "qui ed ora", sul problema che viene portato dalla persona nella quotidianità.
Secondo le linee guida stilate dall'American Psychological Association, la Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, con le sue diverse tecniche e strategie, rappresenta oggigiorno il trattamento da consigliare al paziente come primario e come intervento elettivo, per la maggior parte dei disturbi psichiatrici.



La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia di Basilicata

L'Ente New Form istituisce, organizza e gestisce la Scuola quadriennale di specializzazione post-laura per la formazione di psicoterapeuti ad orientamento cognitivo-comportamentale. La Scuola è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Decreto Ministeriale del 21 settembre 2017(Gazzetta Ufficiale del 10 ottobre 2017 n.237)ed è riservata a Psicologi e Medici, iscritti ai rispettivi ordini professionali.
La SSPB rilascia diplomi abilitanti l'esercizio dell'attività psicoterapeutica ai sensi dell'art. 3 della legge n°56 del 18.02.1989, equipollente a quello delle scuole di specializzazione universitarie ai fini dell'inquadramento nei posti organici di Psicologo per la disciplina di Psicologia e di Medico o Psicologo per la disciplina di Psicoterapia, con accesso tramite concorso pubblico, secondo il Ddl 4732 approvato il 3 novembre 2000.
L'organizzazione della didattica proposta recepisce gli standard minimi suggeriti dall'EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies) ispirandosi al principio delle psicoterapie evidence-based.
La SSPB in particolare promuove l'insegnamento dei protocolli terapeutici tradizionali di comprovata efficacia ponendo al contempo l'attenzione verso i più recenti sviluppi nel campo della Evidence Based Psychology, della ricerca e della clinica cognitivo-comportamentale (ad. es., Schema Therapy, Acceptance and Commitment Therapy, Dialectical Behavior Therapy, Fuctional Analytic Psycotherapy, ecc.).

Il corso di studi

Il Corso di Specializzazione ha una durata di 4 anni articolati nella frequenza di 500 ore annue di formazione (350 teoriche e 150 di tirocinio pratico-clinico).
Il Corso è strutturato prevedendo per ogni annualità la partecipazione degli allievi a specifici training pratico-clinici, la supervisione individuale e di gruppo e la formazione personale.
Al termine di ciascuna annualità l'allievo sostiene un esame, il cui risultato è vincolante per il passaggio ai successivi anni di corso e al sostenimento, dopo il superamento degli esami del quarto anno, della tesi di specializzazione.

Gli obiettivi formativi

Gli obiettivi didattici sono articolati in due principali aree :
a) un'area generale, dedicata all'approfondimento di insegnamenti fondamentali (Psicologia generale, Psicologia dello sviluppo, Metodologia sperimentale in psicologia, Neuropsicologia, Psichiatria, Psicopatologia, Diagnosi clinica, Psicofarmacologia, Promozione della salute, Deontologia dell'intervento psicoterapeutico) e alla discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici;
b) un'area specifica, dedicata all'approfondimento dell'indirizzo teorico-culturale e metodologico della Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, con particolare riferimento alla sua evoluzione recente.

Frequenza delle lezioni

La frequenza alla SSPB è obbligatoria e non sono ammesse assenze dalle lezioni che superino il 20% del monte ore previsto per ciascun anno di corso.
La cadenza delle lezioni è articolata in 1-2 weekend mensili.
L'iscrizione al 2°, 3° e 4° anno di corso è subordinata alla frequenza, al profitto e al superamento degli esami dell'anno precedente.

Formazione personale e supervisione

La formazione personale prevede sia esercitazioni pratiche, simulata e role-playing (col docente o a coppie di studenti) basati sugli strumenti e le tecniche apprese durante le lezioni frontali, sia una parte di lavoro terapeutico di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati a mettersi "in gioco" nel ruolo di utente, ai fini di affrontare alcune problematiche personali e di migliorare le proprie abilità relazionali e di gestione delle dinamiche di gruppo.
La scuola non prevede l'obbligo di una terapia personale ma, ove lo si ritenga opportuno, potrà essere consigliato un percorso individuale. La supervisione di gruppo(in aula), anch'essa inclusa nel costo della Scuola, prevede che gli studenti, a turno, portino dei casi che stanno trattando e ne discutano col docente, al fine di ricevere feedback e suggerimenti per migliorare l'intervento.

Esami e tesi finale

Ogni allievo dispone di un Libretto personale e di un Libretto del tirocinio, strumenti funzionali alla verifica dell'attività svolta.
Gli esami relativi alle prime tre annualità vengono sostenuti attraverso una prova scritta, una prova orale e una presentazione multimediale, riguardanti i contenuti formativi acquisiti nel corso delle lezioni svolte durante l'anno nonchè sulla bibliografia consigliata.
L'esame finale del Corso di specializzazione consiste nella discussione della tesi strutturata su casi clinici.

Tirocinio

Almeno 150 ore annue vengono dedicate al tirocinio in strutture, servizi pubblici o privati accreditati presso il Servizio Sanitario Nazionale.

Ammissione

L'iscrizione al corso è subordinata al superamento di una prova di ammissione che prevede il sostenimento di un colloquio volto a valutare le capacità personali, i titoli di studio e accademici, le precedenti esperienze, gli interessi, l'attitudine verso l'indirizzo cognitivo-comportamentale e la motivazione del candidato.

Tasse

La retta annuale per ogni anno accademico è pari a € 3900,00, pagabili secondo le seguenti modalità:

- **Iscrizione**: € 900,00
- **1 rata,** pagamento a 3 mesi dalla data di inizio delle lezioni: € 1000,00
- **2 rata,** pagamento a 6 mesi dalla data di inizio delle lezioni: € 1000,00
- **3 rata,** pagamento a 9 mesi dalla data di inizio delle lezioni: € 1000,00

Per accedere ai colloqui di selezione compilare il form presente sul sito www.sspbasilicata.it o inviare richiesta via e-mail a info@sspbasilicata.it.

newform ricerca e formazione

MUR

ente gestore



Scuola di specializzazione in
Psicoterapia
di Basilicata

MUR

cognitivo comportamentale

SSP Basilicata

Potenza
via Alberobello, 7

0971.1520092
info@sspbasilicata.it

www.sspbasilicata.it