

Scuola di specializzazione in
Psicoterapia
di Basilicata
cognitivo comportamentale

Scuola Quadriennale
post laurea di
specializzazione
in Psicoterapia

IL PIANO DI STUDI

INSEGNAMENTI

1° anno

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI

Processi di apprendimento; Epistemologia e Fondamenti della TCC standard

Obiettivo
Fornire all'allievo nozioni di base relative ai processi di apprendimento, ai fondamenti della terapia cognitivo comportamentale standard ed agli aspetti teorici connessi all'evoluzione del modello cognitivo.

20 ore

Tecniche comportamentali di base

Obiettivo
Sviluppare la conoscenza teorico-pratica delle principali tecniche comportamentali, inquadrandole all'interno dei diversi contesti applicativi

20 ore

Disturbi dello Spettro dell'Autismo

Obiettivo
Fornire elementi di conoscenza rispetto all'inquadramento diagnostico dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo

5 ore

La teoria dell'ABA (Applied Behavior Analysis) ed i protocolli per I Disturbi dello Spettro dell'Autismo

Obiettivo
Acquisire la conoscenza dei principali protocolli di intervento utilizzati nel trattamento dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo

5 ore

Colloquio clinico

Obiettivo
Approfondire il modello di presa in carico del cliente attraverso la strutturazione di un primo colloquio in terapia cognitivo comportamentale

10 ore

Relazione terapeutica I

Obiettivo
Sviluppare competenze relative allo sviluppo di una efficace relazione terapeutica con il paziente nell'ottica cognitivo comportamentale

10 ore

La terza generazione della TCC

Obiettivo
Fornire una panoramica degli approcci cognitivo-comportamentali di "terza generazione

5 ore

Il modello cognitivo costruttivista

Obiettivo
Fornire elementi di conoscenza riferiti ai fondamenti teorici della "terapia costruttivista"

5 ore

Teoria dell'attaccamento

Obiettivo
Fornire elementi di conoscenza riferiti alla "teoria dell'attaccamento" nel modello proposto da Bowlby ed ai successivi sviluppi

5 ore

Assessment comportamentale e Analisi Funzionale del comportamento

Obiettivo
Approfondire la conoscenza degli aspetti teorico pratici della valutazione diagnostica comportamentale nella sua componente focalizzata e generalizzata

10 ore

Assessment cognitivo

Obiettivo
Fornire elementi di conoscenza teorico-pratica della valutazione diagnostica di tipo cognitivo all'interno del modello cognitivo-comportamentale

10 ore

Tecniche di osservazione del comportamento e di automonitoraggio

Obiettivo
Approfondire gli aspetti teorico pratici delle tecniche di auto-osservazione, di automonitoraggio e di self-management

10 ore

Tecniche di rilassamento

Obiettivo
Fornire gli elementi di conoscenza teorico-pratica delle "tecniche di rilassamento e di autoregolazione" all'interno di setting individuali e di gruppo

20 ore

Strumenti Psicodiagnostici

Obiettivo
Approfondire l'utilizzo dei principali strumenti diagnostici utilizzati all'interno dell'approccio per la valutazione iniziale del paziente

10 ore

L'indagine della personalità patologica

Obiettivo
Fornire elementi di conoscenza riferiti alla valutazione della psicopatologia nei disturbi di personalità

5 ore

Formulazione del caso clinico

Obiettivo
Approfondire le tecniche e le strategie di "formulazione del caso clinico" "

20 ore

Strumenti di valutazione per l'infanzia e l'adolescenza

Obiettivo
Approfondire la conoscenza degli specifici strumenti di assessment utilizzati nella valutazione delle problematiche in età evolutiva

20 ore

Assessment individuale e familiare in infanzia e adolescenza

Obiettivo

Approfondire la conoscenza teorica e pratica delle strategie di valutazione del problema presentato dal bambino o dall'adolescente all'interno di diversi setting operativi (familiare, scolastico, individuale, istituzionale)

15 ore

Parent training

Obiettivo

Approfondire gli aspetti teorico pratici legati alla formazione specifica ed alla psico-educazione dei genitori nella gestione dei problemi di comportamento di bambini e adolescenti

10 ore

INSEGNAMENTI DI BASE, ESERCITAZIONI

Psicologia e psicopatologia dello sviluppo

Obiettivo

Approfondire gli aspetti teorici, a fini diagnostici, per l'inquadramento delle forme tipiche e atipiche di sviluppo (disturbi del neurosviluppo)

10 ore

Psicopatologia clinica

Obiettivo

Approfondire l'inquadramento diagnostico delle principali categorie di disturbi psicopatologici descritti nei più noti sistemi di classificazione internazionale

10 ore

Psicologia della personalità

Obiettivo

Introdurre l'allievo alla comprensione delle basi teoriche e metodologiche nel processo di indagine della personalità

5 ore

Terapie psicodinamiche

Obiettivo

Fornire elementi di conoscenza teorica e metodologica degli "approcci e dei modelli psicodinamici"

10 ore

Psicologia generale

Obiettivo

Fornire elementi di conoscenza riferiti ai processi psicologici di base, alle metodologie della psicologia scientifica ed alle principali ricerche sperimentali

10 ore

Terapie sistemico familiari

Obiettivo

Fornire elementi di conoscenza teorica e metodologica degli approcci e dei modelli "sistemico-familiari"

10 ore

Esercitazione

Obiettivo

Le esercitazioni, a carattere esperienziale, hanno l'obiettivo di consolidare le abilità e competenze principali acquisite dall'allievo nel corso della prima annualità

40 ore

INSEGNAMENTI

2° anno

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI

Relazione terapeutica II

Obiettivo
Approfondire gli aspetti teorico-pratici connessi allo sviluppo di una efficace relazione terapeutica in ambito cognitivo comportamentale

10 ore

REBT (Rational Emotive Behavior Therapy

Obiettivo
Favorire l'acquisizione di conoscenze riferite alla terapia cognitiva di A. Ellis

20 ore

Homework in Terapia Cognitivo-Comportamentale

Obiettivo
Approfondire gli aspetti teorico pratici delle tecniche di ideazione, personalizzazione e verifica di Homework in Terapia Cognitivo Comportamentale

5 ore

Ristrutturazione Cognitiva

Obiettivo
Approfondire gli aspetti teorico pratici delle tecniche di modificazione cognitiva

5 ore

La Psicoeducazione in Terapia Cognitivo Comportamentale

Obiettivo
Approfondire gli aspetti teorico-pratici delle tecniche trasferimento al paziente delle nozioni riferite al fondamento logico sotteso alle procedure terapeutiche

5 ore

L'Assessment Psicofisiologico ed il Biofeedback

Obiettivo
Approfondire la conoscenza teorico-pratica delle procedure di valutazione dei processi di autoregolazione tramite gli strumenti del colloquio clinico e della strumentazione utile alla costruzione di un profilo psicofisiologico di base (Biofeedback)

5 ore

Cognitive Therapy (A.T.Beck)

Obiettivo
Favorire l'acquisizione riferite alla terapia cognitiva di Aaron T. Beck e negli sviluppi recenti del modello proposto da Judith S. Beck

20 ore

Disturbi dell'Alimentazione I

Obiettivo
Fornire strumenti teorico-pratici utili all' inquadramento diagnostico del disturbo ed al successivo intervento psicoterapeutico

10 ore

Fobie Specifiche

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all' inquadramento diagnostico del disturbo ed al successivo intervento psicoterapeutico

5 ore

Disturbo di Panico

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all' inquadramento diagnostico del disturbo ed al successivo intervento psicoterapeutico

5 ore

Disturbo d'Ansia Generalizzato

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all' inquadramento diagnostico del disturbo ed al successivo intervento psicoterapeutico

10 ore

Fobia Sociale

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all' inquadramento diagnostico del disturbo ed al successivo intervento psicoterapeutico

10 ore

Disturbo Ossessivo Compulsivo I

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all' inquadramento diagnostico del disturbo ed al successivo intervento psicoterapeutico

10 ore

Disturbo Post-Traumatico da Stress

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all' inquadramento diagnostico del disturbo ed al successivo intervento psicoterapeutico

10 ore

Disturbo Depressivo Maggiore

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all' inquadramento diagnostico del disturbo ed al successivo intervento psicoterapeutico

10 ore

Training Assertivo

Obiettivo

Favorire la conoscenza teorico pratica delle procedure per la formazione individuale e di gruppo dei pazienti alle competenze assertive

10 ore

Disturbo da Ansia di malattia (ipocondria) e Disturbo da Sintomi Somatici

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all' inquadramento diagnostico del disturbo ed al successivo intervento psicoterapeutico

10 ore

INSEGNAMENTI DI BASE, SUPERVISIONE ED ESERCITAZIONI

Psichiatria

Obiettivo

Trasferire conoscenze riferite al processo diagnostico in ambito psichiatrico

15 ore

Neuropsichiatri a infantile

Obiettivo

Trasferire conoscenze riferite al processo diagnostico in ambito Neuropsichiatrico infantile

15 ore

Neuropsicologia

Obiettivo

Fornire una panoramica teorica generale della neuropsicologia e dei principali disturbi neuropsicologici e neuro-comportamentali

20 ore

Supervisione

Obiettivo

Role - playing di sedute terapeutiche

30 ore

Supervisione

Obiettivo

Presentazione orale di sedute terapeutiche

30 ore

Supervisione

Obiettivo

Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta

30 ore

Esercitazioni

Obiettivo

Le esercitazioni, a carattere esperienziale, hanno l'obiettivo di consolidare le abilità e competenze principali acquisite dall'allievo nel corso della prima annualità

10 ore

INSEGNAMENTI

3° anno

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI

L'intervento cognitivo comportamentale in età evolutiva

Obiettivo

Fornire all'allievo conoscenze teorico-pratici riferite all'intervento comportamentale in età evolutiva

10 ore

Ansia sociale e ansia scolastica in età evolutiva

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo, all'intervento psicoterapeutico individuale ed a quello coadiuvato dai genitori

10 ore

Disturbo Ossessivo Compulsivo in età evolutiva

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo, all'intervento psicoterapeutico individuale ed a quello coadiuvato dai genitori

10 ore

Disturbi dell'Apprendimento

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo, all'intervento psicoterapeutico individuale ed a quello coadiuvato dai genitori

10 ore

Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo, all'intervento psicoterapeutico individuale ed a quello coadiuvato dai genitori

10 ore

Disturbi dell'Alimentazione in età evolutiva

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo ed all'intervento psicoterapeutico

10 ore

Disturbo da accumulo (Hoarding Disorder)

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici per l'inquadramento diagnostico ed il trattamento del disturbo da accumulo

10 ore

Disturbi del Controllo degli Impulsi

Obiettivo

Fornire all'allievo strumenti teorico-pratici per l'inquadramento diagnostico e per il trattamento dei disturbi del controllo degli impulsi

10 ore

Disturbi da Uso di Sostanze

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo ed all'intervento psicoterapeutico

10 ore

Disfunzioni Sessuali

Obiettivo
Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo ed all'intervento psicoterapeutico

10 ore

Psicosi e Schizofrenia

Obiettivo
Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo ed all'intervento psicoterapeutico sulla base del modello proposto da A. T. Beck

10 ore

Schema Therapy nei Disturbi di Personalità

Obiettivo
Fornire all'allievo strumenti teorico-pratici per l'utilizzo della Schema Therapy nei disturbi di personalità

20 ore

La Terapia Metacognitiva

Obiettivo
Fornire all'allievo strumenti teorico-pratici per le procedure di assessment e di intervento nel modello metacognitivo dei disturbi d'ansia e della depressione

15 ore

Procedure di esposizione e prevenzione della risposta

Obiettivo
Fornire strategie strumenti e procedure per l'intervento psicoterapeutico

10 ore

La prevenzione delle ricadute

Obiettivo
Fornire strategie strumenti e procedure per l'intervento psicoterapeutico

10 ore

INSEGNAMENTI DI BASE, SUPERVISIONE ED ESERCITAZIONI

Il dolore cronico

Obiettivo
Fornire all'allievo strumenti teorici e pratici per l'intervento nel dolore cronico

10 ore

Psiconcologia

Obiettivo
Fornire all'allievo riferimenti teorico-pratici per la valutazione e l'intervento in psiconcologia

10 ore

Psicofarmacologia

Obiettivo
Fornire all'allievo nozioni teoriche riferite alla farmacologia nei principali disturbi psicopatologici

5 ore

Metodologia della ricerca in psicoterapia e psicologia clinica

Obiettivo
Introdurre l'allievo al dibattito teorico ed epistemologico che fa da sfondo alla metodologia della ricerca in psicologia

10 ore

Supervisione

Obiettivo
Trascrizione di sedute terapeutiche

20 ore

Supervisione

Obiettivo
Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche

10 ore

Supervisione

Obiettivo
Role-playing di sedute terapeutiche

40 ore

Supervisione

Obiettivo
Presentazione orale di sedute terapeutiche

30 ore

Esercitazioni

Obiettivo
Le esercitazioni, a carattere esperienziale, hanno l'obiettivo di consolidare le abilità e competenze principali acquisite dall'allievo nel corso della prima annualità

10 ore

INSEGNAMENTI

4° anno

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI

Disturbi del Sonno

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo ed all'intervento psicoterapeutico

10 ore

Dialectical Behavior Therapy (DBT)

Obiettivo

Fornire strumenti teorico-pratici utili all'inquadramento diagnostico del disturbo ed all'intervento psicoterapeutico

10 ore

Acceptance and Commitment Therapy

Obiettivo

Fornire all'allievo elementi di conoscenza teorico-pratica del modello dell'ACT

10 ore

Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)

Obiettivo

Sviluppare nell'allievo la conoscenza delle nozioni di base per la pratica dell' EMDR nel trattamento dei disturbi post traumatici

10 ore

Disturbi Dissociativi

Obiettivo

Fornire agli allievi strumenti teorico-pratici per l'inquadramento diagnostico del e per l'intervento psicoterapeutico nei disturbi dissociativi

10 ore

L'intervento cognitivo comportamentale in età evolutiva

Obiettivo

Fornire all'allievo conoscenze teorico-pratici riferite all'intervento comportamentale in età evolutiva

10 ore

Terapia cognitivo comportamentale con l'anziano

Obiettivo

Favorire l'acquisizione da parte degli allievi di competenze teorico-pratiche riferite alla terapia cognitivo comportamentale con gli anziani

5 ore

Functional Analythic Psychotherapy

Obiettivo

Sviluppare negli allievi conoscenze teorico-pratiche del modello Functional Analythic Psychotherapy

5 ore

Mindfulness

Obiettivo

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente le competenze teoriche sottese alle strategie di mindfulness

10 ore

Terapia cognitivo comportamentale di coppia

Obiettivo

Fornire glii strumenti teorico-pratici per l'inquadramento diagnostico del e per l'intervento psicoterapeutico nei problemi di coppia nel modello di F. M. Dattilo

5 ore

Compassion Focused Therapy

Obiettivo

Sviluppare negli allievi conoscenze teorico-pratiche del modello CFT

5 ore

Gestione del drop-out e della resistenza in terapia cognitivo-comportamentale

Obiettivo

Fornire agli allievi strumenti teorico-pratici per prevenire il drop-out e superare le resistenze nel corso della terapia sulla base del modello proposto da A. Ellis

5 ore

Il protocollo transdiagnostico per il trattamento dei disturbi emotivi

Obiettivo

Fornire all'allievo le basi teorico-metodologiche e pratiche per l'utilizzo del protocollo transdiagnostico nel modello di David H. Barlow

5 ore

INSEGNAMENTI DI BASE, SUPERVISIONE ED ESERCITAZIONI

Psicologia dell'emergenza

Obiettivo

Fornire all'allievo elementi di conoscenza relativi alle principali implicazioni psico-fisiologiche e relazionali connesse alle situazioni di emergenza ed alle modalità di gestione delle situazioni di emergenza da un punto di vista professionale

10 ore

Psicologia scolastica

Obiettivo

Fornire all'allievo elementi di conoscenza e competenze funzionali all'intervento in ambito scolastico e consulenziale

10 ore

Deontologia e promozione della professione di psicoterapeuta

Obiettivo
Fornire agli allievi conoscenze relative agli aspetti normativi e deontologici che regolano la professione di psicoterapeuta

10 ore

Supervisione

Obiettivo
Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche

60 ore

Supervisione

Obiettivo
Role-playing di sedute terapeutiche

10 ore

Supervisione

Obiettivo
Presentazione orale di sedute terapeutiche

60 ore

Supervisione

Obiettivo
Trascrizione di sedute terapeutiche

20 ore

Supervisione

Obiettivo
Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta

30 ore

Esercitazioni

Obiettivo
Le esercitazioni, a carattere esperienziale, hanno l'obiettivo di consolidare le abilità e competenze principali acquisite dall'allievo nel corso della prima annualità

10 ore

SEMINARI

L'attenzione per i bisogni formativi dei professionisti della salute mentale è la nostra bussola per progettare azioni di formazione specialistica che ha l'obiettivo di sviluppare conoscenze e abilità nell'ambito delle più aggiornate metodologie terapeutiche. Per offrire questa opportunità abbiamo pensato ad uno specifico catalogo aperto a psicologi – psicoterapeuti già specializzati. Le attività seminariali nascono dalla partnership della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia di Basilicata ed il Learning Program Center, all'interno delle attività cliniche e formative promosse dall'istituendo Ambulatorio di Psichiatria collegato con la SSPB.

- Applied Behavior Analysis (ABA) - Verbal Behavior (VB) - Disturbi dello Spettro dell'Autismo
- Psicologia Giuridica e Psicopatologia Forense
- Mindfulness Training
- Evidence Based Psychology Training

SEMINARIO

Applied Behavior Analysis (ABA), Verbal Behavior (VB). Disturbi dello Spettro dell'Autismo

Fornire all'allievo le basi della metodologia dell'Applied Behavior Analysis e del Verbal Behavior applicate ai Disturbi dello Spettro dell'Autismo. Al termine del percorso formativo l'allievo sarà in grado di: Conoscere i sistemi di classificazione internazionale delle varie forme di Autismo; Conoscere le basi teoriche dell'Analisi del Comportamento (Applied Behavior Analysis): Conoscere i sistemi di osservazione diretta e indiretta del comportamento; Conoscere l'analisi funzionale del comportamento; Conoscere le principali tecniche di modificazione del comportamento; Conoscere i principali sistemi di valutazione dell'efficacia del trattamento; Saper definire i problemi in termini comportamentali (operazionali); Saper condurre sessioni di osservazione diretta del comportamento; Saper condurre un'analisi funzionale del comportamento; Saper applicare sotto supervisione le principali tecniche di modificazione del comportamento

40 ORE

1° ANNO

2° ANNO

SEMINARIO

Psicologia Giuridica e Psicopatologia Forense

Fornire adeguate competenze metodologiche e pratiche, connesse all'intervento nel settore della psicologia giuridica e della Psicopatologia Forense. Sono forniti elementi di conoscenza riferiti alla normativa vigente, alla conduzione dei colloqui clinici ed all'espletamento delle indagini psicodiagnostiche Gli obiettivi del percorso fanno riferimento allo sviluppo da parte dell'allievo:
di abilità e competenze teorico-pratiche nel settore della Psicologia Giuridica e Psicopatologia Forense; di conoscenze relative normative vigenti che ne dirigono e delimitano il campo di operatività; di abilità di conduzione di colloqui clinici ed indagini psicodiagnostiche per fini giuridico-forensi; di competenze nella redazione di una relazione peritale e nel tracciamento di un profilo di personalità con metodo scientifico, in maniera adeguata ai diversi contesti di intervento;

40 ORE

SEMINARIO

Mindfulness Training

Assicurare una comprensione chiara del concetto di mindfulness e delle sue basi culturali, degli aspetti fenomenologici, degli effetti fisiologici e neurobiologici della meditazione di mindfulness sull'organismo. Al termine del percorso formativo l'allievo sarà in grado di:
competenze richieste per praticare la mindfulness a livello personale e/o professionale, attraverso un lavoro esperienziale; imparare a costruire progressivamente un'esistenza mindful, libera dall'ansia, dallo stress, dall'insicurezza e dalla paura; praticare in maniera formale e informale grazie a un programma intensivo di esplorazione mindfulness, con contenuti, esercizi e strumenti pratici; acquisire una conoscenza approfondita dei modelli abituali di pensiero, delle emozioni e dei comportamenti che impediscono a molte persone di raggiungere il loro pieno potenziale umano e il benessere mentale e fisica; imparare ad applicare la mindfulness ai diversi contesti e sulla base delle esigenze e delle problematiche personal; capire come formulare un percorso di pratica personalizzato
7. possedere strumenti pratici, idee, consigli, tecniche e gli esercizi necessari per praticare la mindfulness personalmente o da utilizzare con i propri clienti

40 ORE

3° ANNO

4° ANNO

SEMINARIO

Evidence Based Psychology Training

Evidence Based Psychology Training - 40 ore. Il ciclo di seminari ha l'obiettivo di sviluppare negli allievi competenze metodologiche e tecniche riferite ai più recenti ed efficaci protocolli di Evidence Based Psychotherapy. Verranno approfonditi i temi e le modalità di implementazione dei protocolli EBP facendo riferimento alla collaudata esperienza del sistema sanitario inglese, all'interno del programma IAPT (Improving Access to Psychological Therapies)

40 ORE



QQN @_qgjga_r_

Nmrc l x_
tg_ ?j`cpm`cjjm* 5

.75/,/30..70

g l dm>qqn`_qgjga_r_,gr
u u u,qqn`_qgjga_r_,gr